

看護師のクリニカルラダー習得のための補完研修

愛知県看護協会では、2021年度より、就業する施設や場・経験年数に関係なく、段階的にクリニカルラダーを習得するための補完研修(※)を設定しました。この補完研修(教育研修計画)は、各クリニカルラダーの習得に必要な学習内容を体系化しており、計画的な受講によりラダーに必要な習得を協会が認証するというシステムです。

ラダーIとIIの補完研修を設定しております。補完研修には、必修研修と選択研修があり、各ラダーの習得は必修研修は全て、選択研修は指定数を修了することが必要です。補完研修の習得期間はラダーI・IIともに最大2年間とします。

期間内に必要な研修を修了した方には、当協会の補完研修修了証を発行します。ぜひ計画的に受講してください。

施設申込もできます。施設での計画的な人材育成にご活用ください。

【補完研修の受講手順】

- ①愛知県看護協会ホームページの「研修サイト」から登録する。
- ②「研修サイト」にログイン後「補完研修」から、該当レベルの研修を確認、今年度受講したい研修を選択し、必要事項を入力後送信する。
- ③受講通知を確認後、受講料を納入する。(納入後のキャンセルは返金できませんのでご注意ください)
- ④資料は研修日までに研修サイトより各自ダウンロードし準備する。
- ⑤受講証明書は、1研修ずつ「研修サイト」の「受講履歴」から印刷する。

ラダーレベル	I		II		
定義 看護に 必要な能力	基本的な看護手順に従い 必要に応じ助言を得て看護を実践する		標準的な看護計画に基づき 自立して看護を実践する		
行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・助言を受けながらの診療記録上の情報を確認し、患者の訴えや観察をもとに身体的、精神的、社会的、スピリチュアルな側面から必要な情報を収集できる。 ・助言を受けながら緊急度をとらえ、緊急度に応じた観察をし必要な情報を得て、生命の危機にかかる緊急性のある異常を発見報告できる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自立してケアの受け手に必要な情報収集ができ、状況に応じた援助を実践する。得られた情報をもとに、ケアの受け手の課題をとらえ、標準的な計画に追加・変更ができる。 ・急変時には、指示されたケアを責任をもって実践できる。 		
対象	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人（組織人）・専門職業人としての自覚をもち、支援を受けながら、チームメンバーの役割を理解する。（1～2年目） ・助言を受けながら、自己の課題を発見し、自主的な学習に取り組むことができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・組織の一員としてチームメンバーとしての役割が理解でき、部署の目標達成に向け自立した行動がとれる。（3～5年目） ・自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を展開することができる。 		
ラダー取得に 必要な研修数	必修：8研修　・　選択：1研修		必修：5研修　・　選択：3研修		
看護の核となる実践能力	ニーズを とらえる力	必修	E1 実践に活かすフィジカルアセスメント～基礎編Ⅰ～	必修	E2 実践に活かすフィジカルアセスメント～基礎編Ⅱ～
		必修	E4 急変兆候の察知と初期対応	必修	E5 急変をどう予測するか
	ケアする力	必修	C1 知っていますか、出来ていますか 感染予防と医療安全の基本		E10 誤嚥性肺炎の予防とケア
		必修	E7 基本的なスキンケアと褥瘡の予防 ～つくらない！見逃せない！悪化させない！～		E12 糖尿病患者の看護～アセスメントと患者・家族支援～
		選択 (1)	E9 誤嚥をさせない技術～食事介助と口腔ケア～		E13 心不全患者の看護～急性期から慢性期、在宅まで～
			G1 理解していますか 「せん妄・認知症・うつ」の鑑別と初期対応		G2 その人らしい生活を支援する看護 ～認知症・うつ・せん妄患者へのアプローチ～
	協働する力	必修	L1 あなたは組織・チームの一員 看護師としての自覚を持ち、役割を理解する	選択 (1)	L6 職場の人間関係を潤おすコミュニケーション ～アサーションの活用～
		必修	L2 人生100年時代　社会人基礎力を身につける		M1 コーチングの基礎と成長支援 ～相手の成長を促すフィードバック～
	意思決定を 支える力	必修	A1 人と関わるとルールが発生　看護実践のなかにある倫理	必修	A2 意思決定支援と倫理
	役割遂行能力	必修	B1 あなたは書いていますか、看護が見える看護記録	必修	B2 看護職の法的責務と看護記録
				必修	L8 求められる役割を發揮するための リーダーシップ